

Öğrenme İçin Evrensel Tasarım İlkeleri

Öğrenme İçin Evrensel Tasarımın hedefi; gayesi olan ve derin düşünebilen, becerikli ve özgün, stratejik olabilen ve harekete geçebilen bireyler olmayı sağlayan bir öğrenen iradesi ortaya çıkarmaktır.

Katılımı Sağlamak

İçin Birden Fazla Yöntem Tasarlayın



Bilginin Sunumu

İçin Birden Fazla Yöntem Tasarlayın



Hareket ve İfade

İçin Birden Fazla Yöntem Tasarlayın



Farklı Kimlikleri ve İlgi Alanlarını Kucaklayan Seçenekler Oluşturun (7)

- Olabildiğince seçenek sunun ve bağımsız hareket etmeye imkân tanıyın. (7.1)
- Alaka kurmayı, değer atfetmeyi ve özgünlüğü
- en üst düzeye çıkarın. (7.2)
- Keyif ve neşeyi yeşertin, oyunu ve oyunsu öğeleri dahil edin. (7.3)
- Olası ön yargıları, dikkat dağıtacak ve tehdit oluşturacak unsurları ele alın. (7.4)

Algı

İçin Seçenekler Oluşturun (1)

- Bilginin sunulmasında ve görüntülenmesinde ayarlanabilirlik seçenekleri sağlayın. (1.1)
- Bilginin algılanmasını birden fazla yol ile destekleyin. (1.2)
- Bakış açısı ve kimlik çeşitliliğini özgün bir şekilde temsil edin. (1.3)

Etkileşim

İçin Seçenekler Oluşturun (4)

- Gezinme, hareket etme ve cevap verme yollarını çeşitlendirin, tümünü saygıyla karşılayın. (4.1)
- Erişilebilir materyallere, yardımcı ve erişilebilir teknoloji ve araçlara erişimi en üst düzeye çıkarın. (4.2)

Çabayı ve Sebati Sürdürmek

İçin Seçenekler Oluşturun (8)

- Hedeflerin taşıdığı anlamı ve bu hedeflerin amaca nasıl ulaştıracağını somutlaştırın. (8.1)
- Zorluk ve destek düzeyini ihtiyaca en uygun hale getirin. (8.2)
- İşbirliğini, dayanışmayı ve birlikte öğrenmeyi teşvik edin. (8.3)
- Aidiyeti ve birlik olma duygusunu teşvik edin. (8.4)
- Geri bildirimleri, harekete geçirecek şekilde verin. (8.5)

Dil ve Semboller

İçin Seçenekler Oluşturun (2)

- Kullanılan kelimeleri, sembolleri (işaret) ve dil yapılarını anlaşılır ve net hale getirin. (2.1)
- Yazılı ve matematiksel ifadelerin, sembollerin çözümlenmesine destek sağlayın. (2.2)
- Dil ve lehçeler arası saygıyı ve anlayışı yeşertin. (2.3)
- Dil ve sembollerin kullanımındaki olası ön yargıları ele alın. (2.4)
- Görsel, yazı, ses, video, simülasyon gibi birden fazla format kullanarak açıklayın. (2.5)

İfade ve İletişim

İçin Seçenekler Oluşturun (5)

- İletişim için birden fazla yol ve araç kullanın. (5.1)
- Yapılandırma, kompozisyon ve yaratıcılık için birden fazla araç kullanın. (5.2)
- Yapılan alıştırmalarda ve gösterilen performansta akıcılığı kademeli desteklerle sağlayın. (5.3)
- İfade ve iletişim biçimleriyle ilgili olası ön yargıları ele alın. (5.4)

Duygusal Yeterliliği Desteklemek

İçin Seçenekler Oluşturun (9)

- Beklentileri, inançları ve motivasyon kaynaklarını tanıyın ve göz önünde bulundurun. (9.1)
- Öz farkındalığı ve başkasına karşı farkındalığı geliştirin. (9.2)
- Bireysel ve toplu olarak derin düşünmeye teşvik edin. (9.3)
- Empatiyi besleyin, iletişim ve diyalog esaslı disiplin uygulamalarını başlatın ve geliştirin. (9.4)

Bilginin İnşası

İçin Seçenekler Oluşturun (3)

- Ön bilgiler ile yeni öğrenilenler arasında bağlantı kurun. (3.1)
- Örüntüleri, önemli özellikleri, büyük fikirleri, ilişkileri keşfedin ve vurgulayın. (3.2)
- Bilgi edinmek ve anlam oluşturmak için birden fazla yol açın ve geliştirin. (3.3)
- Yeni bağlamlara aktarım ve genelleme yapabilmeyi
- en üst seviyeye çıkarın. (3.4)

Strateji Geliştirme

İçin Seçenekler Oluşturun (6)

- Anlamlı ve etkili hedefler belirleyin. (6.1)
- Zorlukları öngörün ve bunların üstesinden gelebilmek için planlamalar yapın. (6.2)
- Bilgiyi ve kaynakları organize edin. (6.3)
- Gelişimi izleme yeterliliğini artırın. (6.4)
- Ayrımcı uygulamalarla mücadele edin. (6.5)