

# CAST Riktlinjer för universell design för lärande

Målet med UDL är elevers aktörskap i lärandet – målmedvetet och reflekterande, resursfullt och autentiskt samt strategiskt och handlingsinriktat

## Utforma olika möjligheter till Engagemang



Utforma alternativ för

### Att välkomna intressen och identiteter (7)

- Stärka valmöjligheter och autonomi (7.1)
- Öka relevans, meningsfullhet och autenticitet (7.2)
- Skapa utrymme för glädje och lek (7.3)
- Motverka bias, hot och distraherande faktorer (7.4)

## Utforma olika möjligheter till Representation

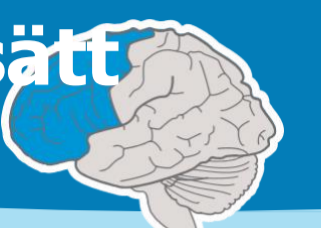


Utforma alternativ för

### Perception (1)

- Stödja möjligheter att anpassa hur information presenteras (1.1)
- Stödja flera sätt att uppfatta information (1.2)
- Visa en mångfald av perspektiv och identiteter på ett autentiskt sätt (1.3)

## Utforma olika möjligheter till Handling och uttryckssätt



Utforma alternativ för

### Handlingsmöjligheter (4)

- Ge utrymme för olika sätt att svara, navigera och röra sig (4.1)
- Säkerställ tillgång till tillgängliga material och hjälpmedel (4.2)

Utforma alternativ för

### Att upprätthålla ansträngning och uthållighet (8)

- Tydliggöra målens innebörd och syfte (8.1)
- Optimera balans mellan utmaning och stöd (8.2)
- Främja samarbete, ömsesidighet och kollektivt lärande (8.3)
- Främja tillhörighet och gemenskap (8.4)
- Erbjud konkret och framåtsyftande återkoppling (8.5)

Utforma alternativ för

### Språk och symboler (2)

- Förtydliga centrala begrepp, symboler och språkliga strukturer (2.1)
- Stöd förståelsen av text, matematiska uttryck och symboler (2.2)
- Främja förståelse och respekt för olika språk och dialekter (2.3)
- Motverka fördomar i hur språk och symboler används (2.4)
- Illustrera med hjälp av flera medier (2.5)

Utforma alternativ för

### Uttryck och kommunikation (5)

- Använd flera medier för kommunikation (5.1)
- Använda flera verktyg för konstruktion, skapande och kreativitet (5.2)
- Utveckla färdigheter med stöd som anpassas i takt med lärandet (5.3)
- Motverka fördomar i uttryckssätt och kommunikation (5.4)

Utforma alternativ för

### Emotionell kapacitet (9)

- Uppmärksamma förväntningar, föreställningar och motivation (9.1)
- Utveckla medvetenhet om sig själv och andra (9.2)
- Främja individuell och gemensam reflektion (9.3)
- Främja empati och relationsskapande (återupprättande) arbetssätt (9.4)

Utforma alternativ för

### Att bygga kunskap (3)

- Koppla det elever redan kan till nytt lärande (3.1)
- Lyfta fram och utforska mönster, centrala kännetecken, övergripande idéer och samband (3.2)
- Främja olika sätt för elever att förstå och skapa mening (3.3)
- Främja att kunskap kan överföras och generaliseras (3.4)

Utforma alternativ för

### Strategiutveckling (6)

- Sätt meningsfulla mål (6.1)
- Förutse och planera för utmaningar (6.2)
- Strukturera information och resurser (6.3)
- Stärk elevers förmåga att följa sin lärutveckling (6.4)
- Utmana exkluderande praktiker (6.5)

Tillgång

Stöd

Exekutiva funktioner