

Wytyczne do projektowania uniwersalnego w edukacji

Celem UDL jest świadome, aktywne, oparte na zasobach i strategiach oraz skupione na celu i działaniu zaangażowanie osoby uczącej się.

Projektowanie różnorodnych sposobów zaangażowania



Projektowanie różnorodnych sposobów prezentacji wiedzy



Projektowanie różnorodnych form działania i ekspresji



Projektowanie opcji wspierających akceptację zainteresowań i tożsamości (7)

- Optymalizuj wybór i autonomię (7.1)
- Optymalizuj istotność, wartość i autentyczność (7.2)
- Pielęgnuj radość i zabawę (7.3)
- Rozwiązuj kwestie dot. uprzedzeń, zagrożeń i rozpraszaczy (7.4)

Projektowanie opcji wspierających percepcję (1)

- Wspomagaj możliwość dostosowywania sposobów prezentowania informacji (1.1)
- Wspomagaj różne sposoby postrzegania informacji (1.2)
- Uwzględniaj różnorodne perspektywy i tożsamości w autentyczny sposób (1.3)

Projektowanie opcji wspierających interakcję (4)

- Zróżnicuj i docień metody reagowania, orientacji w przestrzeni i możliwości poruszania się (4.1)
- Optymalizuj dostęp do materiałów dostępnych cyfrowo oraz technologii i narzędzi wspomagających dostępność (4.2)

Projektowanie opcji wspierających wysiłek i wytrwałość (8)

- Wyjaśniaj znaczenie i sens stawianych celów (8.1)
- Optymalizuj poziom wyzwania i wsparcia (8.2)
- Wspomagaj współpracę, współzależność i uczenie we współpracy (8.3)
- Wzmacniaj poczucie przynależności i wspólnoty (8.4)
- Udzielaj informacji zwrotnej ukierunkowanej na działanie (8.5)

Projektowanie opcji wspierających zrozumienie języka i symboli (2)

- Wyjaśniaj słownictwo, symbole i struktury językowe (2.1)
- Wspomagaj rozumienie tekstów, matematycznych symboli i notacji (2.2)
- Rozwijaj umiejętności zrozumienia i szacunku dla języków i dialektów (2.3)
- Uwzględniaj kwestie uprzedzeń w użyciu języka i symboli (2.4)
- Przedstawiaj informacje za pomocą różnych mediów (2.5)

Projektowanie opcji wspierających ekspresję i komunikację (5)

- Wykorzystaj różne środki komunikacji (5.1)
- Wykorzystaj różne narzędzia do tworzenia, komponowania i rozwijania kreatywności (5.2)
- Rozwijaj umiejętności poprzez stopniowe wsparcie w praktyce i osiąganiu rezultatów (5.3)
- Uwzględniaj kwestie uprzedzeń związanych ze sposobami wyrażania się i komunikacji (5.4)

Projektowanie opcji wspierających zdolności emocjonalne (9)

- Rozpoznawaj oczekiwania, przekonania i motywacje (9.1)
- Rozwijaj świadomość siebie i innych (9.2)
- Wspomagaj refleksję indywidualną i grupową (9.3)
- Pielęgnuj empatię i praktyki naprawcze (9.4)

Projektowanie opcji wspierających budowanie wiedzy (3)

- Łącz wcześniejszą wiedzę z nowymi doświadczeniami edukacyjnymi (3.1)
- Podkreślaj i zbadaj wzorce, kluczowe cechy, istotne idee i powiązania (3.2)
- Wspomagaj różnorodne sposoby zdobywania wiedzy i nadawania jej znaczenia (3.3)
- Maksymalizuj transfer i uogólnianie wiedzy (3.4)

Projektowanie opcji wspierających rozwój strategii (6)

- Wyznaczaj znaczące cele (6.1)
- Planuj przewidując wyzwania (6.2)
- Organizuj informacje i zasoby (6.3)
- Wzmacniaj umiejętność monitorowania postępów (6.4)
- Przeciwdziałaj praktykom wykluczającym (6.5)