

Оқуға арналған әмбебап дизайн бойынша нұсқаулық

UDL мақсаты – оқушыға өзінің оқуы үшін жауапкершілікті алуға, яғни мақсатты және рефлексиялық, тапқыр және шынайы, стратегиялық және әрекетке бағытталған саналы таңдау жасауға мүмкіндік беру.

БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСУДЫҢ әртүрлі тәсілдерін құрастыру



АҚПАРАТТЫ ҰСЫНУДЫҢ әртүрлі тәсілдерін құрастыру



ӘРЕКЕТ ЖАСАУ мен ПІКІРІН БІЛДІРУДІҢ әртүрлі тәсілдерін құрастыру



Қолжетімділік

ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАР мен ЖЕКЕ ЕРЕКШЕЛІКТЕРДІ ескеретін тәсілдердің үлгілері (7)

- Таңдау және дербес жұмыс жасау мүмкіндіктерін оңтайландыру (7.1)
- Өзектілікті, құндылықты және шынайылықты оңтайландыру (7.2)
- Қуаныш пен ойынды насихаттау (7.3)
- Біржақты түсінікті, қауіптерді және кедергілерді ескеру (7.4)

ҚАБЫЛДАУДЫ дамытатын тәсілдердің үлгілері (1)

- Ақпаратты көрсету әдістерін бейімдеу мүмкіндіктерін қолдау (1.1)
- Ақпаратты қабылдаудың әртүрлі тәсілдерін қолдау (1.2)
- Көзқарастар мен жеке тұлғалардың алуан түрлілігін шынайы көрсету (1.3)

ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЖАСАУҒА бағытталған тәсілдердің үлгілері (4)

- Жауап беру, бағдарлау, және әрекет жасаудың әдістерін құрметтеу және түрлендіру (4.1)
- Қолжетімді материалдар мен көмекші технологияларға қолжетімділікті оңтайландыру (4.2)

Қолдау

КҮШ-ЖІГЕР мен ТАБАНДЫЛЫҚТЫ насихаттайтын тәсілдердің үлгілері (8)

- Мақсаттардың мағынасы мен нысанасын нақтылау (8.1)
- Қиындық пен қолдау көрсетуді оңтайландыру (8.2)
- Ынтымақтастықты, өзара тәуелділікті және ұжымдық оқытуды демеу (8.3)
- Белгілі бір ортаға қатыстылық пен қауымдастықты дамыту (8.4)
- Әрекетке бағытталған кері байланыс ұсыну (8.5)

ТІЛ және БЕЛГІЛЕРГЕ қатысты тәсілдер (2)

- Сөздік қорды, белгілерді және тіл құрылымдарын түсіндіру (2.1)
- Мәтіндерді, математикалық белгілерді және таңбаларды бөлшектеп талдауды қолдау (2.2)
- Тілдер мен диалектілер арасындағы түсіністік пен өзара құрметті дамыту (2.3)
- Тіл мен белгілерді қолданудағы қалыптасқан біржақты ұғымдарды ескеру (2.4)
- Әртүрлі медиа арқылы ақпаратты көрсету (2.5)

ӨЗ ПІКІРІН БІЛДІРУ және ҚАРЫМ – ҚАТЫНАСҚА бағытталған тәсілдер (5)

- Қарым-қатынас жүргізу үшін әртүрлі медиа құралдарын пайдалану (5.1)
- Құрылым жасау, шығармашылық және креативті жұмыс жасауда әртүрлі құралдарды қолдану (5.2)
- Тәжірибе мен сөйлеу әрекеті барысында кезең-кезеңмен қолдау арқылы еркін сөйлеу дағдыларын дамыту (5.3)
- Өз пікірін білдіру және қарым-қатынас жасау әдістеріне қатысты қалыптасқан біржақты түсініктерді қарастыру (5.4)

Атқарушы функция

Эмоционалды әлеуетті дамытуға арналған тәсілдер (9)

- Үміт, сенім және мотивацияны тану (9.1)
- Өзін-өзі және басқаларды түсінуді дамыту (9.2)
- Жеке және ұжымдық рефлексияға ынталандыру (9.3)
- Эмпатияны және өзара қарым-қатынасты қалпына келтіру тәжірибелерін дамыту (9.4)

Білім алуды насихаттайтын тәсілдер (3)

- Бұрынғы білімді жаңа біліммен байланыстыру (3.1)
- Құрылымдарды, негізгі ерекшеліктерді, маңызды идеялар мен қарым-қатынастарды айқындау және зерттеу (3.2)
- Білу мен мағына қалыптастырудың әртүрлі тәсілдерін дамыту (3.3)
- Білімді тарату мен жалпылауды барынша арттыру (3.4)

Стратегияларды дамытуға бағытталған тәсілдердің үлгілері (6)

- Мағыналы мақсаттар қою (6.1)
- Қиындықтарды болжау және оларға жоспар құру (6.2)
- Ақпарат пен ресурстарды ұйымдастыру (6.3)
- Прогресті бақылау әлеуетін арттыру (6.4)
- Шектеу жасайтын әрекеттердің алдын алу (6.5)