

An Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

Is é is sprioc leis an Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim (UDL) ná gníomhaireacht foghlaimeora a chothú atá cuspóireach agus machnamhach, seiftiúil agus barántúil, straitéiseach agus dírithe ar ghníomhaíocht.

Rochtain

Tacaíocht

Feidhm Feidhmiúcháin

Modhanna éagsúla a dhearadh don Rannpháirtíocht



Roghanna a dhearadh maidir le Fáiltiú roimh Spéiseanna agus Féiniúlachtaí (7)

- Rogha agus féinriar a bharrfheabhsú (7.1)
- Ábharthacht, luach agus barántúlacht a bharrfheabhsú (7.2)
- Aoibhneas agus súgradh a chothú (7.3)
- Aghaidh a thabhairt ar chlaontachtaí, bagairtí agus seachráin airde (7.4)

Modhanna éagsúla a dhearadh don Léiriúchán



Roghanna a dhearadh maidir le Dearcadh (1)

- Tacú le deiseanna chun eolas a léiriú ar bhealaí éagsúlan (1.1)
- Tacú le bealaí éagsúla chun eolas a thabhairt faoi deara (1.2)
- Éagsúlacht dearcthaí agus féiniúlachtaí a léiriú go fírinneach (1.3)

Modhanna éagsúla a dhearadh don Ghníomhaíocht agus don Léiriú



Roghanna a dhearadh don Idirghníomhaíocht (4)

- Modhanna éagsúla freagartha, loingseoireachta agus gluaiseachta a chur ar fáil, agus meas a léiriú orthu (4.1)
- Rochtain ar uirlisí inrochtana agus ar theicneolaíochtaí cúnta inrochtana a bharrfheabhsú (4.2)

Roghanna éagsúla a dhearadh chun Iarrachtaí Leanúnacha agus Dianseasmhacht a chothú (8)

- Soiléiriú a thabhairt maidir le brí agus cuspóir na spriocanna (8.1)
- Dúshlán agus tacaíocht a bharrfheabhsú (8.2)
- Comhoibriú, idirspleáchas agus comhfhoghlaim a chothú (8.3)
- Muintearas agus pobal a chothú (8.4)
- Aiseolas a thabhairt atá dírithe ar ghníomh (8.5)

Roghanna don Teanga agus do Shiombailí a dhearadh (2)

- Foclóir, siombailí agus struchtúir teanga a shoiléiriú (2.1)
- Tacú le díchódú téacs, nodaireachta matamaitice, agus siombailí (2.2)
- Tuiscint agus meas a chothú maidir le teangacha agus canúintí (2.3)
- Aghaidh a thabhairt ar chlaontachtaí in úsáid teanga agus siombailí (2.4)
- Léiriú trí úsáid a bhaint as ilmheáin (2.5)

Roghanna a dhearadh maidir le Cur in iúl agus Cumarsáid (5)

- Meáin éagsúla a úsáid ar mhaithe le cumarsáid a dhéanamh (5.1)
- Uirlisí éagsúla a úsáid don tógáil, don chumadóireacht, agus don chruthaitheacht (5.2)
- Líofachtaí a fhorbairt ina bhfuil tacaíocht chéimnithe ar fáil don chleachtas agus don léiriú (5.3)
- Aghaidh a thabhairt ar chlaontachtaí a bhaineann le modhanna cur in iúl agus cumarsáide (5.4)

Roghanna a dhearadh maidir le Cumas Mothúcháin (9)

- Ionchais, creidimh, agus inspreagadh a aithint (9.1)
- Feasacht a fhorbairt ort féin agus ar dhaoine eile (9.2)
- Machnamh aonair agus machnamh comhchoiteann a chur chun cinn (9.3)
- Comhbhá agus cleachtais aisiríocha a chothú (9.4)

Roghanna a dhearadh chun Eolas a Mhéadú (3)

- Réamheolas a nascadh le foghlaim nua (3.1)
- Béim a chur ar phatrúin, gnéithe criticiúla, smaointe móra, agus caidrimh, agus iad a iniúchadh (3.2)
- Bealaí éagsúla chun eolas a fháil agus tátal a fháil a chothú (3.3)
- Aistriú agus ginearálú a uasmhéadú (3.4)

Roghanna a dhearadh d'Fhorbairt Straitéiset (6)

- Spriocanna bríocha a leagan amach (6.1)
- A bheith ag súil le dúshláin agus ullmhú dóibh roimh ré (6.2)
- Eolas agus acmhainní a eagrú (6.3)
- Feabhas a chur ar an gcumas monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn (6.4)
- Dúshlán a thabhairt d'aon chleachtas ina bhfágтар duine nó grúpa ar lár (6.5)