

Erbjud olika sätt för att skapa **Intresse**



Känslomässigt nätverk
Lärandets "VARFÖR"

Erbjud olika vägar till **Lärande**



Igenkännande nätverk
Lärandets "VAD"

Erbjud olika möjligheter för **Lärprocesser & kunskap**



Strategiskt nätverk
Lärandets "HUR"

Ta fram

Erbjud alternativ för att skapa **Intresse** (7)

- Ge möjligheter till självständighet och individuella val (7.1)
- Skapa autentiska, meningsfulla och för elever relevanta arbetsuppgifter i så hög grad som möjligt (7.2)
- Skapa en trygg lärmiljö och minimera distraktioner (7.3)

Erbjud alternativ för **Perception** (1)

- Erbjud olika sätt att anpassa presentation av information (1.1)
- Erbjud alternativ för auditiv information (1.2)
- Erbjud alternativ för visuell information (1.3)

Erbjud differentierade möjligheter till **Fysisk rörelse** (4)

- Variera metoder för respons och navigering (4.1)
- Optimera tillgången till alternativa verktyg (4.2)

Bygg

Erbjud alternativ för att upprätthålla **Uthållighet & inre motivation** (8)

- Stötta elever i att bibehålla fokus och engagemang (8.1)
- Anpassa nivån på stöd och utmaning (8.2)
- Stärk och utveckla samarbetsförmågan mellan elever (8.3)
- Öka eleverns möjlighet till feedback (8.4)

Erbjud alternativ för **Språk & symboler** (2)

- Erbjud alternativ för att förklara ord och symboler (2.1)
- Förklara språkliga och matematiska strukturer på olika sätt (2.2)
- Stöd avkodning av text och matematiska begrepp, strukturer och symboler (2.3)
- Främja förståelse mellan olika språk (2.4)
- Använd differentierade metoder för att göra illustrationer (2.5)

Erbjud olika möjligheter att **Kommunicera & uttrycka kunskap** (5)

- Erbjud flera medier för kommunikation (5.1)
- Erbjud flera verktyg för konstruktion (5.2)
- Anpassa stödet utifrån elevens förmåga (5.3)

internalisera

Erbjud olika vägar till **Självreglering** (9)

- Ha höga förväntningar på alla elever för att öka deras motivation (9.1)
- Erbjud strategier som gynnar elevers problemlösande färdigheter (9.2)
- Utveckla förmåga till självbedömning och självreflektion (9.3)

Erbjud alternativ för en ökad **Förståelse** (3)

- Aktivera och leverera bakgrundkunskap (3.1)
- Förtydliga mönster, viktiga funktioner och relationer (3.2)
- Guida elever i bearbetandet, åskådliggörandet och hanteringen av information (3.3)
- Maximera förmåga att generalisera och överföra information och kunskap (3.4)

Erbjud alternativ för att främja **Exekutiva styrkor** (6)

- Erbjud elever möjlighet att träna sig i att sätta rimliga mål (6.1)
- Stöd elevens förmåga att planera och utveckla strategier (6.2)
- Underlätta användandet av information och resurser (6.3)
- Förbättra eleverns förmåga att se sina egna framsteg (6.4)

Mål

Målet med UDL: Att elever ska bli experter på sitt eget lärande

Målmedvetna & motiverade

Resursrika & kunniga

Strategiska & målinriktade