

Fornecer vários meios de **Engajamento**



Redes Afetivas  
O "POR QUÊ" da aprendizagem

Fornecer vários meios de **Representação**



Redes de Reconhecimento  
O "O QUÊ" da aprendizagem

Fornecer vários meios de **Ação e Expressão**



Redes Estratégicas  
O "COMO" da aprendizagem

Acesso

Fornecer opções para **Capturar o Interesse (7)**

- Otimizar a escolha individual e a autonomia (7.1)
- Otimizar relevância, valor e autenticidade (7.2)
- Minimizar ameaças e distrações (7.3)

Fornecer opções para **Percepção (1)**

- Oferecer formas de personalizar a exibição de informações (1.1)
- Oferecer alternativas para informações auditivas (1.2)
- Oferecer alternativas para informações visuais (1.3)

Fornecer opções para **Ação Física (4)**

- Variar os métodos de resposta e navegação (4.1)
- Otimizar o acesso às ferramentas e às tecnologias assistivas (4.2)

Desenvolvimento

Fornecer opções para **Sustentação do Esforço e Persistência (8)**

- Aumentar a relevância de metas e objetivos (8.1)
- Variar demandas e recursos para otimizar o desafio (8.2)
- Promover a colaboração e a comunidade (8.3)
- Aumentar o feedback orientado para o domínio (8.4)

Fornecer opções para **Linguagem e Símbolos (2)**

- Elucidar o vocabulário e os símbolos (2.1)
- Elucidar a sintaxe e a estrutura (2.2)
- Dar suporte à decodificação de texto, notação matemática e símbolos (2.3)
- Promover a compreensão entre idiomas (2.4)
- Ilustrar por meio de diversas mídias (2.5)

Fornecer opções para **Expressão e Comunicação (5)**

- Usar diferentes meios de comunicação (5.1)
- Usar diferentes ferramentas para construção e composição (5.2)
- Desenvolver fluências com em diferente níveis de suporte para prática e desempenho (5.3)

Empoderamento

Fornecer opções para **Autorregulação (9)**

- Promover expectativas e crenças que aumentam a motivação (9.1)
- Facilitar habilidades e estratégias pessoais para lidar com as situações (9.2)
- Desenvolver autoavaliação e reflexão (9.3)

Fornecer opções para **Compreensão (3)**

- Ativar ou fornecer conhecimento prévio (3.1)
- Destacar padrões, características críticas, grandes ideias e relações (3.2)
- Guiar o processamento e visualização de informações (3.3)
- Maximizar a transferência e a generalização (3.4)

Fornecer opções para **Funções Executivas (6)**

- Orientar o estabelecimento apropriado de metas (6.1)
- Apoiar o planejamento e o desenvolvimento de estratégias (6.2)
- Facilitar o gerenciamento de informações e recursos (6.3)
- Aumentar a capacidade de monitorar o progresso (6.4)

Objetivo

**Estudantes avançados...**

**Com propósito e motivação**

**Engenhosos e bem informados**

**Estratégicos e com objetivos**