

Biete multiple Möglichkeiten der Förderung von Lernengagement



Affektive Netzwerke
Das „WARUM“ des Lernens

Biete multiple Mittel der Representation von Informationen.



Erkennungsnetzwerke
Das „WAS“ des Lernens

Biete multiple Mittel für die Informationsverarbeitung und die Darstellung von Lernergebnissen.



Strategische Netzwerke
Das „WIE“ des Lernens

Zugang

Mache verschieden Angebote, um **Lerninteresse** zu wecken. (7)

- Biete möglichst viele Wahlmöglichkeiten an und unterstütze Autonomie. (7.1)
- Biete möglichst viele relevante, bedeutsame und authentische Aufgaben an. (7.2)
- Vermeide Ablenkung und soziale Bedrohung. (7.3)

Biete Wahlmöglichkeiten bei der **Perzeption.** (1)

- Biete Möglichkeiten an, Informationsdarstellungen anzupassen. (1.1)
- Biete Alternativen für auditive Informationen an. (1.2)
- Biete Alternativen für visuelle Informationen an. (1.3)

Ermögliche unterschiedliche **motorische Handlungen.** (4)

- Variiere die Möglichkeit zur Steuerung von Lernmaterialien und zur Erstellung von Antworten. (4.1)
- Optimierte den Zugang zu Lernhilfen und assistiven, technischen Hilfsmitteln (4.2)

Entwicklung

Biete Optionen für die Aufrechthaltung von **Anstrengung und Ausdauer** (8)

- Erhöhe die Transparenz und Bedeutsamkeit der Lehr- und Lernziele. (8.1)
- Biete Aufgaben mit unterschiedlichen Aufgabenniveaus an und optimiere so die individuelle Herausforderung. (8.2)
- Fördere die Zusammenarbeit und Gemeinschaft (8.3)
- Biete formative Lernrückmeldung mit Bezug auf die Lernzielerreichungen an. (8.4)

Biete Wahlmöglichkeiten für **Sprache und Symbole.** (2)

- Biete Hilfestellung zur Klärung von Begriffen und Symbolen an. (2.1)
- Biete Hilfestellung zum Erkennen von Syntax und Textaufbau an. (2.2)
- Biete Hilfestellung beim Lesen geschriebener Texte u./o. mathematischer Formeln und Symbolen an. (2.3)
- Biete Möglichkeiten zur Nutzung von Kenntnissen in anderen Sprachen an. (2.4)
- Biete Möglichkeiten der nicht-sprachlichen Illustration von Schlüsselbegriffen an. (2.5)

Biete verschiedene Optionen für **Ausdruck & Kommunikation.** (5)

- Lass verschiedene Arten der Kommunikation zu (5.1)
- Ermögliche eine vielfältige Nutzung von Hilfen beim Erstellen einer Antwort z.B. Wörterbuch, Apps, ... (5.2)
- Biete Hilfen bei instrumentellen Fertigkeiten an, die reduziert werden können, z.B. Mentoren, Tutoren, Software ... (5.3)

Verinnerlichung

Biete Möglichkeiten und Unterstützung für **selbstregulierendes Lernen** (9)

- Vermittel Erwartungen und Überzeugungen, die die Motivation fördern. (9.1)
- Ermögliche individuelle Bewältigungsfähigkeiten und Bewältigungsstrategien. (9.2)
- Biete Möglichkeiten zur eigenständigen Lernerfolgsmessung und zur reflexiven Beurteilung des eigenen Lernerfolgs. (9.3)

Biete Wahlmöglichkeiten für das **Verständnis.** (3)

- Biete Möglichkeiten der Aktivierung oder Erarbeitung von Hintergrundinformationen an. (3.1)
- Biete Hilfen zum Hervorheben wichtiger Informationen, Leitideen oder Beziehungen an. (3.2)
- Biete Hilfen an, die eine systematische Informationsverarbeitung unterstützen. (3.3)
- Biete Hilfen an, die das Behalten und den Transfer unterstützen. (3.4)

Biete Wahlmöglichkeiten zur Unterstützung der **exekutiven Funktionen.** (6)

- Initiere und unterstütze die Entwicklung einer angemessenen Zielsetzung. (6.1)
- Fördere geplantes und strategisches Arbeiten. (6.2)
- Erleichtere den geordneten Umgang mit Informationen und Ressourcen. (6.3)
- Biete Möglichkeiten zur Selbstevaluation und fördere Kompetenzen durch Hilfe und formatives Feedback. (6.4)

Ziel

Lernexperten, die zielstrebig und motiviert sind.

einfallsreich und sachkundig sind.

strategisch und zielführend handeln.