

توفير وسائل متعددة
للتنفيذ والتعبير



الشبكات العاطفية
"كيف" في التعلم

توفير وسائل متعددة
للمثيل



الشبكات العاطفية
"ماذا" في التعلم

توفير وسائل متعددة
للتفاعل



الشبكات العاطفية
"لماذا" في التعلم

تقديم خيارات
للعمل البدني من خلال:

- تنوع طرق الاستجابة والتعبير.
- تسهيل الوصول إلى الأدوات والتقنيات المساعدة.

تقديم خيارات
للإدراك من خلال:

- تقديم طرق مُحسنة لعرض المعلومات.
- تقديم بدائل لعرض المعلومات السمعية.
- تقديم بدائل لعرض المعلومات المرئية.

تقديم خيارات
لجذب الاهتمام من خلال:

- تحسين الاختيار الفردي والاستقلالية.
- تحسين الأهمية والقيمة والموثوقية.
- تقليل العوائق والمشتتات.

الوصول

تقديم خيارات
للتعبير والاتصال من خلال:

- إبراز الأهداف والغايات بشكل واضح.
- استخدام أدوات متعددة للبناء والتكوين.
- تعزيز التعاون والمجتمع.
- بناء مستويات متدرجة من الدعم بسلاسة لتسحين مستوى التعبير والأداء .

تقديم خيارات
للغة والرموز من خلال:

- توضيح المفردات اللفوية والرموز.
- توضيح بناء وهيكلة الجمل.
- تزويد الدعم لفهم النصوص و الترميز الرياضي والرموز.
- تعزيز الفهم من خلال مفردات ومصطلحات متنوعة.
- التوضيح من خلال الوسائط متعددة.

تقديم خيارات
للحفاظ على الجهد والمثابرة من خلال:

- إبراز الأهداف والغايات بشكل واضح.
- تنوع المحفزات والموارد لتحسين روح المنافسة.
- تعزيز التعاون والتواصل.
- زيادة التغذية الراجعة الموجهة نحو الإيقان.

البناء

تقديم خيارات
للمهام التنفيذية من خلال:

- تحديد الأهداف المناسبة.
- دعم التخطيط والتنمية الإستراتيجية.
- تسهيل إدارة المعلومات والموارد.
- تعزيز القدرة على رحد التقدم.

تقديم خيارات
للفهم من خلال:

- تنشيط أو توفير الخلفية المعرفية.
- تمييز الأنماط والميزات الهامة والأفكار الرئيسية وما هي العلاقات بينها.
- تقديم المعلومات بطريقة قابلة للمعالجة والتصور.
- تسهيل نقل وتعميم المعلومات.

تقديم خيارات
للتنظيم الذاتي من خلال:

- تعزيز التوقعات لتحسين وزيادة الدافعية.
- تسهيل مهارات واستراتيجيات التعامل الشخصية.
- تنمية مهارات التقييم الذاتي وإراز الآراء الشخصية.

التقييم

متعلمين ذوو خبرة في كونهم:

إستراتيجيون وموجهون بالأهداف | واسعي الخبرة والمعرفة | هادفون ومتحفزون