

# CONCEPTION UNIVERSELLE DE L'APPRENTISSAGE : LIGNES DIRECTRICES

## Offrir plusieurs moyens d'ENGAGEMENT

Réseaux affectifs  
Le POURQUOI de l'apprentissage



## Offrir plusieurs moyens de REPRESENTATION

Réseaux de reconnaissance  
Le QUOI de l'apprentissage



## Offrir plusieurs moyens d'ACTION et d'EXPRESSION

Réseaux stratégiques  
Le COMMENT de l'apprentissage



Accéder

### Offrir diverses possibilités pour ÉVEILLER L'INTÉRÊT

- Optimiser les choix individuels et l'autonomie
- Optimiser la pertinence, la valeur pédagogique et l'authenticité
- Minimiser les risques et les distractions

### Offrir diverses possibilités sur le plan de la PERCEPTION

- Proposer divers moyens de personnaliser la présentation de l'information
- Proposer d'autres modes de présentation pour les informations auditives
- Proposer d'autres modes de présentation pour les informations visuelles

### Offrir diverses possibilités sur le plan de l'ACTION PHYSIQUE

- Varier les méthodes de réaction et d'interaction
- Optimiser l'accès aux outils et aux technologies de soutien

Construire

### Offrir diverses possibilités pour SOUTENIR L'EFFORT et LA PERSÉVÉRANCE

- Souligner l'importance des buts et des objectifs
- Varier les exigences et les ressources pour rendre les défis plus stimulants
- Favoriser la collaboration et la communauté
- Augmenter le retour d'information pour une plus grande maîtrise

### Offrir diverses possibilités sur les plans de la LANGUE et des SYMBOLES

- Clarifier le vocabulaire et les symboles
- Clarifier la syntaxe et la structure
- Soutenir le décodage des textes, de la notation mathématique et des symboles
- Faciliter la compréhension lors du passage d'une langue à l'autre
- Illustrer l'information et les notions à l'aide de plusieurs supports

### Offrir diverses possibilités sur les plans de l'EXPRESSION et de la COMMUNICATION

- Utiliser plusieurs supports de communication
- Utiliser plusieurs outils d'élaboration et de composition
- Développer les compétences grâce à un soutien échelonné en situation de pratique et de performance

Intérioriser

### Offrir diverses possibilités sur le plan de l'AUTORÉGULATION

- Promouvoir les attentes et les idées qui optimisent la motivation
- Développer les stratégies d'autorégulation et la faculté d'adaptation de l'élève
- Développer la capacité d'auto-évaluation et de réflexion

### Offrir diverses possibilités sur le plan de la COMPRÉHENSION

- Activer les connaissances antérieures ou fournir les connaissances de base
- Faire ressortir les modèles, les caractéristiques essentielles, les idées principales et les relations entre les notions
- Guider le traitement, la visualisation et la manipulation de l'information
- Maximiser le transfert et la généralisation

### Offrir diverses possibilités sur le plan des FONCTIONS EXÉCUTIVES

- Guider l'élève dans l'établissement d'objectifs appropriés
- Soutenir la planification et l'élaboration de stratégies
- Faciliter la gestion de l'information et des ressources
- Améliorer la capacité de l'apprenant d'assurer le suivi de ses progrès

Objectif

Apprenants experts qui sont...

**DÉTERMINÉS** et  
**MOTIVÉS**

**DÉBROUILLARDS** et  
**BIEN INFORMÉS**

**STRATÉGIQUES** et  
**CENTRÉS SUR DES OBJECTIFS**