

Linee guida UDL 2.0 Italia

I. Fornire molteplici forme di Rappresentazione

1: Fornire differenti opzioni per la percezione

- 1.1 Offrire diversi modi di personalizzare la visualizzazione delle informazioni
- 1.2 Offrire alternative per l'informazione uditiva
- 1.3 Offrire alternative per l'informazione visiva

2: Fornire molteplici opzioni per la lingua, le espressioni matematiche e simboli

- 2.1 Chiarire il vocabolario e i simboli
- 2.2 Chiarire la sintassi e la struttura
- 2.3 Aiutare la decodifica del testo, note matematiche e dei simboli
- 2.4 Favorire la comprensione tra diverse lingue
- 2.5 Illustrare le idee principali attraverso molteplici mezzi

3: Fornire diverse opzioni di comprensione

- 3.1 Attivare o fornire la conoscenza pregressa
- 3.2 Evidenziare schemi, caratteristiche fondamentali, grandi idee e relazioni tra loro
- 3.3 Guidare l'elaborazione, la visualizzazione, la gestione dell'informazione
- 3.4 Massimizzare la memoria, il transfer e la generalizzazione

Studenti ben informati e pieni di risorse

II. Fornire molteplici forme di Azione ed Espressione

4: Fornire opzioni per l'azione fisica

- 4.1 Variare i metodi di risposta e di conduzione
- 4.2 Ottimizzare l'accesso a strumenti e tecnologie di supporto

5: Fornire opzioni di espressione e di comunicazione

- 5.1 Utilizzare molteplici mezzi per la comunicazione
- 5.2 Utilizzare molteplici strumenti per la costruzione e la composizione
- 5.3 Costruire competenze con graduali livelli di supporto per la pratica e la prestazione

6: Fornire opzioni per le funzioni esecutive

- 6.1 Guidare la scelta di mete appropriate
- 6.2 Aiutare lo sviluppo progettuale e strategico
- 6.3 Facilitare la gestione dell'informazione e delle risorse
- 6.4 Aumentare la capacità di controllo dei processi

Studenti strategici e orientati alla meta

III. Fornire molteplici forme di Motivazione

7: Fornire opzioni per rinforzare l'interesse

- 7.1 Ottimizzare la scelta individuale e l'autonomia
- 7.2 Ottimizzare la pertinenza, il valore e l'autenticità
- 7.3 Ridurre minacce e distrazioni

8: Fornire opzioni per sostenere lo sforzo e la perseveranza

- 8.1 Rafforzare l'importanza delle mete e degli obiettivi
- 8.2 Variare le domande e le risorse per ottimizzare la sfida
- 8.3 Promuovere la collaborazione e il gruppo
- 8.4 Aumentare feedback orientati alla padronanza

9: Fornire opzioni per l'autoregolazione

- 9.1 Promuovere le aspettative e le convinzioni che ottimizzano la motivazione
- 9.2 Facilitare abilità e strategie di gestione personale
- 9.3 Sviluppare l'autovalutazione e la riflessione

Studenti motivati e determinati