



## Sobre o Organizador Gráfico

**As Diretrizes DUA (do inglês UDL - Universal Design for Learning) são uma ferramenta que pode ser utilizada para criar experiências de aprendizagem direcionadas às necessidades de todos os aprendizes.** Essas diretrizes apresentam uma série de sugestões concretas para aplicar o [Design Universal da Aprendizagem](#) na prática e assegurar que todos os aprendizes possam acessar e participar significativamente de desafiadoras oportunidades de aprender. [Veja mais sobre as evidências de pesquisa usadas na elaboração das Diretrizes \(em inglês\).](#)

### Nova estrutura, mesmas Diretrizes

David Rose, co-fundador da CAST, destaca a estrutura geral, a composição e a organização das Diretrizes DUA na versão 2.0.

### Organização

As Diretrizes DUA estão organizadas em linhas e colunas.

Nas colunas, estão categorizadas de acordo com os três princípios do DUA: Engajamento, Representação e Ação e Expressão.

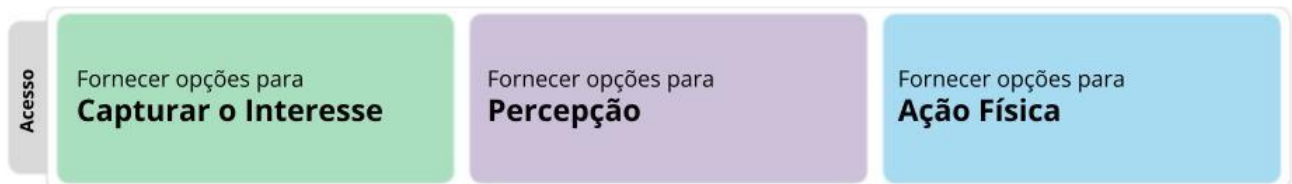
Cada um dos princípios conta com três Diretrizes que, por sua vez, têm alguns pontos (ou "*checkpoints*") que fornecem sugestões mais detalhadas.



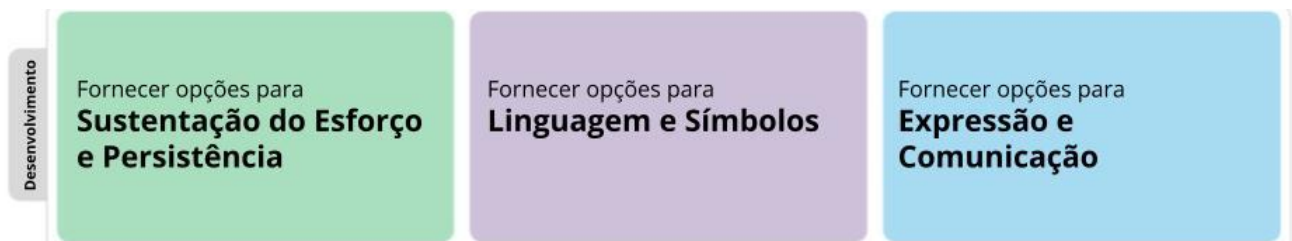


As Diretrizes também estão organizadas em linhas

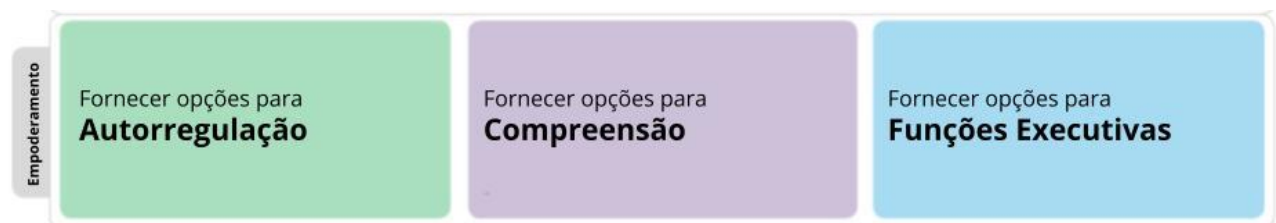
A linha “Acesso” inclui as diretrizes que sugerem formas de aumentar o acesso ao objetivo de aprendizagem. E isto pode ser feito ao capturar o interesse e oferecer opções para a percepção e a ação física.



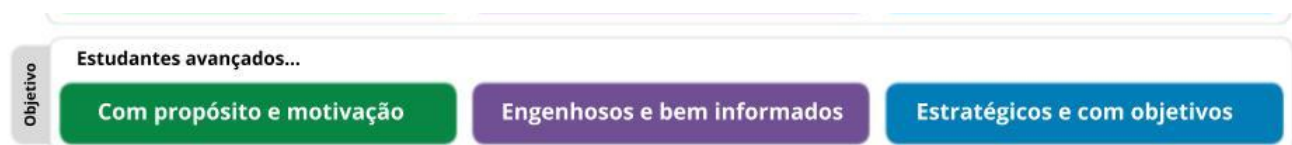
A linha “Desenvolvimento” traz diretrizes com sugestões para desenvolver esforço e persistência, linguagem e símbolos e expressão e comunicação.



A terceira linha, "Empoderamento", inclui diretrizes para empoderar os estudantes, internalizando capacidades de autorregulação, compreensão e funções executivas.



Reunidas, as Diretrizes levam ao **objetivo maior do DUA: desenvolver “estudantes avançados” (expert students)** que, cada um à sua maneira, têm propósito e motivação, são engenhosos e bem informados, são estratégicos e seguem objetivos.





## **Colocando em prática**

As Diretrizes DUA não têm o objetivo de serem uma “receita” mas, sim, uma série de sugestões que podem ser aplicadas para reduzir barreiras e melhorar as oportunidades de aprendizagem para todos os estudantes.

Elas podem ser misturadas e combinadas de acordo com objetivos específicos de aprendizagem para a aplicação em diferentes contextos, faixas etárias e áreas do conhecimento.

Em muitos casos, educadoras e educadores percebem que já estão aplicando alguns aspectos dessas diretrizes em sua prática; no entanto, barreiras frente aos objetivos de aprendizagem podem ainda estar presentes.

Nós vemos as Diretrizes DUA como uma ferramenta para dar suporte ao desenvolvimento de uma linguagem compartilhada quanto à criação de metas, avaliações, metodologias e materiais, levando a experiências de aprendizagem acessíveis, significativas e desafiadoras para cada aprendiz.